

MEMÓRIA DE REUNIÃO – CÂMARA DE ENSINO

DATA/HORÁRIO: Dia 05/06/2020; 13:30h às 17:30h.

LOCAL: Web conferência.

PAUTA:

- A) Definição de encaminhamentos relacionados ao GTs 1 e 2;
- B) Discussão sobre as atividades relacionadas aos TCCs;
- C) Apresentação dos resultados do GT - diagnóstico de mídias digitais;
- D) Outros;
- E) Encaminhamentos;
- F) Informes.

PARTICIPANTES:

- Oneida Cristina Gomes Barcelos Irigon (Presidente)
- Ádria Assunção Santos de Paula (DAA Câmpus Goiânia Oeste)
- Alessandra Rodrigues Duarte (DAAII Câmpus Goiânia)
- Aline Rezende Belo Alves (DAA Câmpus Senador Canedo)
- Audir da Costa Oliveira Filho (Representante Docente)
- Eduardo de Carvalho Rezende (DAA Câmpus Aparecida de Goiânia)
- Fabiane Costa Oliveira (DAAI Câmpus Goiânia)
- Fábio Campos Macedo (DAAIII Câmpus Goiânia)
- Fernanda Keley Silva Pereira Navarro (DAA Câmpus Águas Lindas de Goiás)
- Jucélio Costa de Araújo (DAA Câmpus Câmpus Itumbiara)
- Karen Cristina Costa do Nascimento (DAA Câmpus Formosa)

Larissa Rezende Assis Ribeiro (DAA Câmpus Valparaíso de Goiás)

Leandro Carvalho Damacena Neto (DAA Câmpus Cidade de Goiás)

Leonardo François de Oliveira (DAA Câmpus Luziânia)

Lucas Inácio da Silva (Representante Discente Suplente, atuando na ausência do titular)

Maria Tâmara de Moraes Guimarães Silva (DAA Câmpus Anápolis)

Manoel Napoleão Alves de Oliveira (DAA Câmpus Jataí)

Maurílio Humberto Rodrigues Miranda (DAA Câmpus Uruaçu)

Thaísa Lemos de Freitas Oliveira (DAA Câmpus Inhumas)

Thiago Cazarim da Silva (Representante Docente Suplente, atuando na ausência do titular)

Thiago Wedson Hilário (Representante Técnico-Administrativo Suplente, atuando na ausência do titular)

Vinicius Carvalhaes (DAAIV Câmpus Goiânia)

Vinícius Duarte Ferreira (Representante Técnico Administrativo)

Matheus Gabriel Barbosa (Secretário)

Alessandro da Costa (Convidado)

Alex de Lima Cunha (Convidado)

Ana Beatriz Machado Freitas (Convidada)

Fernanda Alves de Oliveira (Convidada)

Helen Betane Ferreira Pereira (Convidada)

Kênia Ribeiro da Silva Hidalgo (Convidada)

Maria Valeska Lopes Viana (Convidada)

Milton Ferreira de Azara Filho (Convidado)

Mônica Mitchell de Moraes Braga (Convidada)

Renan Rodrigues de Oliveira (Convidado)

Suzy Mara Gomes (Convidada)

Suzane Ribeiro Milhomem (Convidada)

Vinicius Sousa Ferreira (Convidado)

SÍNTESE DOS ASSUNTOS TRATADOS:

1. Iniciaram-se os trabalhos pelo relato das atividades realizadas no âmbito do GT ampliado pela Professora Fabiane Costa Oliveira, que é a representante da Câmara de Ensino no GT - Responsável pela construção de um Plano de Ação que estabelecerá o cenário e as alternativas para a retomada das atividades acadêmicas no âmbito do IFG. Nesse sentido, a membra Fabiane esclareceu, em apertada síntese, que o GT acordou os princípios que norteariam as ações e decisões do GT, conforme segue:
 - Segurança, privilegiando a preservação e defesa da vida;
 - Isonomia, equidade, inclusão e diversidade;
 - Gestão democrática participativa e transparente;
 - Manutenção da qualidade de ensino;
 - Defesa das finalidades dos documentos institucionais;
 - Defesa da não precarização do trabalho;
 - Retomada das atividades acadêmicas, prioritariamente na modalidade presencial;
 - Garantia da autonomia institucional.
2. Na continuação do relato, enquanto metodologia, três cenários foram pensados pelo GT: muito severo, severo e brando. Por fim, o GT optou por construir um relatório, ao invés de um plano de ação, com as conclusões das análises sobre os cenários, com propostas de ações e indicadores, para ser encaminhado às instâncias decisórias;
3. Foi apontada a necessidade de se divulgar para a comunidade externa as discussões realizadas no âmbito interno, bem como as posições políticas e institucionais do IFG, esclarecendo à comunidade como o IFG irá atuar; porém, foi apontado que, apesar da situação complexa, a Câmara de Ensino não tem autonomia para, por ela mesma, tomar decisões institucionais e divulgá-las para a comunidade externa;



4. Surgiu entre alguns membros da Câmara de Ensino a preocupação de que a ausência de determinações claras, representadas pela produção de relatório pelo GT, ao invés de Plano de Ação, pode trazer dificuldades no desenvolvimento de ações céleres e efetivas;
5. Depois, houveram comentários sobre possível encaminhamento da Presidente Oneida e da convidada da PROEN, Maria Valeska, sobre documento a ser produzido pela PROEN, levando em conta todos os debates realizados na Câmara de Ensino, que possa instruir ou orientar a atuação de retorno das atividades acadêmicas, independente de qual seja a natureza delas, para que os chefes de departamento já possam planejar efetivamente atitudes no âmbito do seu Câmpus;
6. Discussões e sugestões foram feitas pelos membros para dar suporte à produção desse documento pela PROEN, com exemplos de outros institutos, bem como pontos importantes que devem ser considerados. Os membros demonstraram muita preocupação com a necessidade de determinar medidas de segurança epidemiológica e higiênicas adequadas ao novo contexto;
7. A Professora Fabiane Costa Oliveira voltou a fazer novo relato relacionado aos trabalhos que estão sendo realizados no âmbito do Projeto Saberes/Envolver, em especial a obtenção de uma parceria que permitiu que o IFG possuísse um horário na grade de programação da rádio/TV da UFG;
8. Após, os membros debateram questões procedimentais, na prática, de como é o fluxo e como seria realizado a institucionalização no âmbito do IFG do Projeto Saberes/Envolver. Houve uma preocupação para que a burocracia criada para o Projeto Envolver não impeça a realização de outros tipos de projetos direcionados à comunidade;
9. Depois houve a apresentação dos resultados de 45 dias de pesquisa do trabalho do GT - diagnóstico de mídias digitais, na voz do Servidor Milton Ferreira de Azara Filho, com 86% dos alunos do Instituto analisados;



10. Em seguida, houve um debate sobre como os dados poderiam ser interpretados e qual seria a melhor abordagem em relação a eles. Ainda, houve o esclarecimento de que os Câmpus tiveram diferente porcentagens de participação estudantil, com alguns tendo mais de 90% de participação dos seus estudantes;
11. Finalizadas as considerações anteriores, iniciou-se o ponto da pauta relativo à discussão sobre as atividades relacionadas aos TCCs, que foi conduzido pelo Servidor Vinícius Sousa Ferreira. O referido servidor expôs que os TCCs podem ser um componente curricular atrelado a uma disciplina ou pode, ele próprio, ser uma disciplina. Quando o TCC não é um componente curricular, ou seja, ele não precisa se matricular numa matéria e cursá-la, com uma carga horária e professor pré-definidos, a opinião da DEBS é a de que ele poderia realizar a defesa, exatamente por não haver uma carga horária vinculada. *A contrario sensu*, quando a apresentação do TCC está atrelada à uma disciplina, ainda mais se levando em conta a suspensão do calendário acadêmico em março, pode-se supor que o aluno não cursou a matéria, logo, não há sentido em permitir que ele possa apresentar a defesa do TCC e ser aprovado na disciplina, sem cumprir os requisitos mínimos de carga horária;
12. Diante do exposto, muitos membros demonstraram a preocupação de que diversos estudantes, com o TCC já pronto, podem acabar sendo desproporcionalmente prejudicados, sendo que a questão foi então, amplamente debatida.

ENCAMINHAMENTOS:

1. A Pró-Reitoria vai minutar um documento, na forma de orientação ou instrução normativa, para trazer à apreciação da Câmara de Ensino, propondo a normatização regulamentar da forma de serem realizadas as atividades de retorno relacionadas à metodologia híbrida ou uso de total de Ensino de Distância, de acordo com o definido pelas Instâncias Decisórias;
2. Enquanto a Pró-Reitoria de Ensino atua na produção desse documento, a Câmara de Ensino concentra seus esforços nas



ações do Projeto Saberes/Envolver, sobretudo na sua institucionalização, e do Projeto de Formação Continuada;

3. Decidiu-se que, em relação aos TCCs, será pensada uma forma para que possa ser realizado remotamente pelos estudantes aptos a apresentá-lo, ou ainda outras formas que surgirem diante dos estudos que forem realizados, por GT, para se apresentar à Câmara de Ensino na próxima reunião para análise e apreciação. Os membros desse GT serão:

- Maurílio, Renan, Leonardo, Fabiane e Vinícius Sousa.